

Kollégiumi intézményegység-vezetői tanfelügyelet

Kompetenciák értékelése

- Indikátorok értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Kiemelkedően magas a szabadidős tevékenységek és a képességekhez, érdeklődéshez igazodó diák-köri tevékenységek köre, mely elősegíti a tehetséggondozást is. A kollégiumi csoportokat a tanulói létszám és a szükséglet szerint alakítja ki: pld. óvodai –alsós csoport, autista-vegyes csoport. (beszámoló 2017/2018) Hagyományteremtő sportrendezvények szervezése a társintézményekkel (erőemelő bajnokság,darts,kosárlabda)a sportversenyeken számos helyezési elérése.

Fejleszhető területek

- A tanulók szerteágazó sérüléséből adódó problémák növekedése miatt javasolt a szakember kollégák létszámának növelése.A beszámolóban a munkaterv teljesülése, az éves munka értékelése az intézményegység vezető részéről, illetve a csoportok vezetői részéről külön-külön történik. Javasolt a munkaközösség által elfogadott közös értékelés megjelenítése a beszámolóban.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Két kollégium került összevonásra , melyben a vezető aktív, irányító szerepet töltött be. A változtatás folyamatát hatékonyan tervezi meg, értékeli és hajtja végre.

Fejleszhető területek

- A továbbiakban is javasolt a SWOT analízis alapján meghatározottak figyelembevételével végezni a tervezési feladatokat.

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A vezetői pályázatban megfogalmazottak időarányosan teljesültek,illetve több elemmel bővült is a célok és feladatok köre. A vezető hiteles és etikus magatartása kiemelendő, személyes példamutatása, a munkatársak munkájának segítése elsődleges célja. Nyitott az újra, miközben megbecsüli és értékeli a jól bevált módszereket, gyakorlatokat, fontosnak tartja a szakmai értékek megőrzését. Gyermekközpontú szemlélté példaeértékű.

Fejleszhető területek

- Vezetői munkája során számítt a kollégák véleményére, ugyanakkor több feladatot lenne szükséges a munkatársak számára delegálni, melyet jelenleg a vezető végez el. A vezető túlterhelt. Nehézséget okoz, hogy Békésen nem működik kollégiumi munkaközösség.

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Elfogadó, pozitív környezetet, a közös célok elérésére nyitott, és képes támogató szervezetet alakított ki. Vezetői programjában kiemelt cél a pályázati lehetőségek keresése, pályázatok kidolgozása, a célcsoportnak megfelelő infrastrukturális és személyi feltételek biztosítása, mely érdekében jelzéssel él, illetve intézkedéseket tesz. Ösztönzi a kollégák szakmai

fejlődését, lehetőséget biztosít a képzéseken, továbbképzéseken, tudás-megosztáson való részvételre.

Fejleszthető területek

- Fejlesztési tervében az ellenőrző-értékelő tevékenység hatékonyságát kívánja erősíteni, továbbá az óralátogatáson tapasztaltak írásba foglalását a 2018/2019 tanévtől. Javasolt a fejlesztési terv átdolgozása a projekt azonosítás és feladat tekintetében.

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A vezető folyamatosan figyelemmel kíséri az intézmény működését befolyásoló szabályozókat. A pedagógusokat tájékoztatja az intézményt és őket, munkájukat érintő jogszabályi változásokról. A célok elérését szolgáló kapcsolatrendszere széles körű, melyet folyamatosan bővít. Hatékonyan működik együtt az intézményvezetővel, a kollégiumok működtetéséhez szükséges tárgyi és humánerőforrás fejlesztési igényeket folyamatosan jelzi. A vezető számára fontos az intézmény arculata, törekszik a pozitív intézményi arculat kialakítására és megtartására.

Fejleszthető területek

- Fejlesztési tervében a kétirányú információ áramlás fejlesztését fogalmazza meg. Javasoljuk az ellenőrzési pontok hangsúlyosabbá tételét, hogy biztosítva legyen minden érintettnek az információkhoz való hozzájutás.