

Intézményvezetői tanfelügyelet

Kompetenciák értékelése

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Az intézményvezető kiemelten kezeli a differenciált képességfejlesztést.(vezetői pályázat 24.o.) Az eredményes tanulás, a tanulók önmagukhoz mért fejlődés érdekében a módszertani tudás és a személyiségjegyek alapján igyekeznek kiválasztani egy-egy osztályhoz /csoporthoz a pedagógusokat.(vezetővel készített interjú)

Fejleszthető területek

- A stratégiai dokumentumban az értékelés alapelveként megjelenik a tanulmányi munka eredményességének folyamatos visszajelzése a tanuló és a szülő számára.(Pedagógiai program 67.o.;) A pedagógusok azonban a fejlesztési eredmények értékeléséhez az egyértelmű követelmények és szempontok meghatározását hiányolják. (Nevelőtestületi kérdőív 1.o.) Javasoljuk, hogy a fejlesztési eredmények értékeléséhez szükséges szempontokat és követelményeket a szakmai munkaközösség bevonásával dolgozzák ki.

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- A vezető nyitott a kezdeményezésekre, az innovációra. Az elmúlt időszakban jelentős eredmények születtek az iskolai struktúra területén pl. autizmus spektrumzavarral küzdő tanulók számára készségfejlesztő iskolában 9.o. beindítása, PR tevékenység területén pl. közösségi média működtetése, az integráció területén pl. a többségi intézmények bevonásával közös gálaműsor az elfogadás jegyében, I. Békés térségi szakmai nap (vezető társakkal készített interjú)

Fejleszthető területek

- Javasoljuk, a Pedagógiai programban a jövőkép és a célok tartalmi vonatkozásai a jövőkép és a célok fogalmának megfelelően jelenjenek meg. A pedagógiai program jövőképe legyen koherens a vezetői programban megfogalmazottakkal. (Pedagógiai program 8-9 o. vezetői pályázat 34.o.)

3. Önmaga stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Az intézményvezető számára fontos az empátia és az alázat minden partnerrel. Folyamatosan keresi az új szakmai lehetőségeket, helikopter szemlélete révén jól rá tud érezni azokra a területekre, amelyek sikert hoznak az intézmény számára.(vezetői interjú)

Fejleszthető területek

- Javasolt az önfejlesztési terv kiterjesztése a nevelőtestületi kérdőív intézményvezetés ellenőrző-értékelő tevékenységére vonatkozó eredmények figyelembe vételével.(nevelőtestületi kérdőív 6.o.)

4. Mások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Az intézményvezető maximálisan elkötelezett az önmaga és a pedagógusok képzése iránt. A beiskolázási terv elkészítésénél figyelembe veszi az intézmény szakmai céljait, számba veszi a hiányterületeket, a munkatársak szakmai karriertervét. (továbbképzési terv, vezető társakkal készített interjú)

Fejleszthető területek

- Aktívan működteti a munkaközösségeket az intézményben. (SZMSZ 22.o.)Javasoljuk, hogy a személyes jelenlétének biztosításával vállaljon aktív szerepet a szakmai munkaközössége munkájában.(vezetői interjú)

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Kiemelkedő területek

- Az intézmény pozitív arculatának megítélésére számos kommunikációs csatornát működtet. Folyamatosan bővíti a külső partnerek körét. (vezetőtársakkal készített interjú)

Fejleszthető területek

- Javasoljuk, hogy fektessen nagyobb hangsúlyt a folyamatok nyomon követésére, ellenőrizhetőségére, a már meglévő szabályozási rendszer kiegészítésével. (vezetői interjú)